

Аналитическая справка о проведении мероприятий в рамках реализации антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной воспитательной и образовательной среды» по повышению вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность через дополнительное образование разной направленности за 2023г.

В целях повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды перед коллективом школы была поставлена задача: повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность через дополнительное образование разной направленности.

Внеурочная деятельность была направлена на решение таких важных задач, как организация полезного досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, расширение образовательного кругозора.

Согласно ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное (общественно-полезная, проектная деятельность);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое (общекультурное).

Целесообразность духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты.

Целесообразность общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой курсов внеурочной деятельности, работой научного общества учащихся, проектной деятельностью в рамках учебных информационно-технологических модулей, участием учащихся в дистанционных олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели или декады, публичные выступления, защита проектов.

Целесообразность социального направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой «ПДД» и тд.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо», помощь приютам животных, помощь нуждающимся.

Целесообразность спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. Мы являемся участниками республиканского проекта «Здоровое поколение – сильный регион».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются тематические газеты.

Целесообразность общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется занятиями творческих студий по ИЗО, технологии, пению, через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы и в городе, стране. Мы являемся Ассоциированной школой Юнеско. Участвуем в республиканском проекте «Взлётай».

В 2022-2023 учебном году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого образовательного учреждения, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе школы действует 39 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Профориентация», «Функциональная грамотность», «Умелые ручки», «Увлекательный мир истории», ЮИД, ДЮП, «Сложности русского языка», «Занимательная математика», «Артисты», «Говори свободно», «Медиабезопасность», «Семьеведение» и т.д. и 3 спортивных секций: «Футбол» и волейбол, баскетбол (старшая и младшая группы). Школа активно сотрудничает с организациями дополнительного образования: МАУ ДО ДООЦТК г.Салавата, МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата, МБУ ДЮОЦ «Юность» г.Салавата, МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата, МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г.Салавата, МБУ ДО УШ г.Салавата, ДК «Ровесник». В школе музыкальное, художественное и хореографическое отделение Центра искусств.

Количество учащихся в школе	Кол-во курсов в внеурочной деятельности	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
			Кол-во детей посещающих секции в ОО с учетом внеурочной деятельности	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
1002	39	3	1002	100	420	42

Доля обучающихся 1-11 классов, посещающих курсы внеурочной деятельности, составляет 100% от общего количества учащихся. Доля учащихся, посещающих городские кружки и секции, составляет 42% от общего количества учащихся.

2. В соответствии с общешкольным планом работы организована индивидуальное сопровождение обучающихся через создание портфолио 1-11 классах. Ежемесячно проводится проверка папок достижений учащихся школы (Портфолио).

Цель: оценить портфолио учащихся 1-11 классов по критериям:

- Структура портфолио
- Культура оформления и представления документов
- Эстетичность и оригинальность оформления

- Объем, содержательная часть
- Самоанализ по итогам учебного года
- Наличие отзывов, рецензий, рекомендательных писем.

Выводы:

1. Портфолио необходимо для поддержания высокой учебной мотивации школьников, развития навыков оценочной деятельности, профорientационной работы.
2. Учащиеся и классные руководители понимают значимость портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки их достижений, систематически заполняют портфолио.
3. Рекомендуем руководителям исследований и проектов оценивать работы учащихся рецензиями и отзывами.
4. Классные руководители следят структурой заполнения портфолио, написание самоанализа по итогам года, обращают внимание на объем, содержательную часть, эстетичность и оригинальность оформления папок достижений.
5. Все составляющие портфолио должны быть собраны в соответствующий накопительный материал. Это поможет выявить проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и спланировать дальнейшую работу.

В МБОУ «СОШ№18» г.Салавата доля обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий составляет 70%.